

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE"**

**Piazza Zanardelli, 29 - Tel: 0803111706
Via Scipione Ronchetti, 8 – Tel: 0803116972
70022 ALTAMURA (BA)**

**Codice Istituto: BAIC8AG005 – Codice Fiscale: 91147650724 – cod. univoco: N2JGM5
Mail PEO: BAIC8AG005@istruzione.it - Mail PEC: BAIC8AG005@pec.istruzione.it**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IV NOVEMBRE-S. MERCADANTE-ALTAMURA
Prot. 0002256 del 06/11/2024
IV-2 (Uscita)

All'Albo on-line

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

Titolo Progetto: “IL FUTURO A SCUOLA”

Codice M4C113.1-2023-1143-P-37796

CUP: I74D23003000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;”

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art.45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto



Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. AOOGAMBI n. 32397 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo n. 21 della seduta del 15.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;



VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 15 del 10/01/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 11/01/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **TUTOR** per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di TUTOR per:

DESTINATARI	NUMERO EDIZIONI	NOME EDIZIONE	DESCRIZIONE	TOT. ORE
Alunni 5 anni (scuola infanzia)	1	"Tinkering: fare per imparare"	Il progetto è volto a promuovere l'apprendimento delle discipline STEM attraverso l'approccio del Tinkering, una metodologia educativa che incoraggia l'indagine creativa e la sperimentazione di strumenti e materiali, in modo intuitivo e divertente.	30 ore
Alunni classi prime	1	"A lezione con le bee-bot"	Il progetto sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base del CODING attraverso l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	30 ore
Alunni classi seconde	1	"Codi...amo"	Il corso sarà incentrato sulla scoperta del mondo del CODING e lo sviluppo del pensiero computazionale, per risolvere problemi in modo creativo ed efficace, applicando la logica, ragionando sulla strategia migliore da adottare per arrivare alla soluzione.	30 ore
Alunni classi terze	3	"Stemmatica" "Piccoli scienziati in Stem"	- Il progetto mira a sviluppare il pensiero logico e critico attraverso una serie di attività coinvolgenti e pratiche legate al problem solving. Queste attività saranno progettate per stimolare l'interesse dei bambini e migliorare le loro competenze matematiche in modo graduale e divertente. - Il progetto vuole sviluppare il pensiero scientifico attraverso attività legate alle discipline STEM con un approccio laboratoriale e metodologico IBSE (Inquiry-Based Science Education)	30 ore



		“Robot che passione “	-Il progetto sarà dedicato all’ utilizzo di strumenti e kit robotici (blue bot e Lego Education Spike) in linea con i principi fondamentali del pensiero computazionale.	
Alunni classi quarte	3	“Matematichiamo con le stem” “A lezione con i robot” “Sperimentiamo in STEM”	<ul style="list-style-type: none"> - Il corso consiste nel potenziamento delle competenze STEM, in particolare permetterà agli alunni di collaborare in modo creativo in ambito matematico. - Introdurre i concetti di base della robotica attraverso un laboratorio pratico in cui gli studenti costruiscono e programmano robot semplici, progettare e realizzare oggetti tecnologici con la stampante 3D, realizzare progetti di Sostenibilità e Ingegneria Ambientale come sistemi di riciclaggio, dispositivi di risparmio energetico o giardini verticali, progettare e costruire veicoli alimentati ad energia solare, progettare e costruire giocattoli tecnologici interattivi utilizzando i Lego Education Spike. - Il progetto consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM, che promuove l’apprendimento basato sull’esperienza e l’esplorazione delle scienze, sperimentando concretamente e in modo creativo. 	30 ore per edizione
Alunni classi quinte	1	“Problem in STEM”	Il progetto intende potenziare le competenze STEM, promuovendo lo sviluppo del pensiero logico attraverso attività di problem solving, attività di geometria innovative che coinvolgono l'uso di tecnologie, approcci pratici e elementi creativi come per esempio la costruzione di oggetti geometrici anche attraverso l’uso della stampante 3D o l’utilizzo di app che consentono agli studenti di creare disegni geometrici, giochi di logica e strategia che coinvolgono concetti matematici, stimolando il pensiero critico e la risoluzione dei problemi in modo divertente.	30 ore

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente. L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 12/05/2025 (ci si riserva di modificare tale data in caso di proroghe stabilite dall’Autorità di Missione PNRR).

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in



corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del 14.11.2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo baic8ag005@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;



- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico;
- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Giuseppa Crapuzzi.

Il RUP Dirigente Scolastico



dott.ssa Giuseppa Crapuzzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)