



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE"**

**Piazza Zanardelli, 29 - Tel: 0803111706
Via Scipione Ronchetti, 8 – Tel: 0803116972
70022 ALTAMURA (BA)**

**Codice Istituto: BAIC8AG005 – Codice Fiscale: 91147650724 – cod. univoco: N29GM5
Mail PEO: BAIC8AG005@istruzione.it - Mail PEC: BAIC8AG005@pec.istruzione.it**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IV NOVEMBRE-S. MERCADANTE-ALTAMURA
Prot. 0003181 del 25/11/2024

I (Uscita)

All'Albo on-line

Amministrazione trasparente

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

www.icquattronovembremediamercadante.edu.it

AVVISO PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DELLA "COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" PER LA PROGETTAZIONE RELATIVO AL D.M. 66/2023: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale -(D.M. 66/2023).

Titolo Progetto: Scuola Digitale

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33562

CUP: G74D23005880006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;



- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- CONSIDERATO che** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0031675 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE all'istituzione scolastica;
- VISTE** le istruzioni operative (prot. MIM 141549);



VISTA la determina prot.n. 3179 del 25/11/2024 con la quale si procede ad individuare le figure professionalità INTERNE all'istituzione scolastica di cui alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che, nell'ambito del suindicato progetto PNRR, all'interno di ciascuna istituzione scolastica beneficiaria è attivata una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;

PRESO ATTO della necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la costituzione di una "Comunità di pratiche per l'apprendimento" per le attività relative alla linea di intervento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" per la fase esecutiva del progetto in oggetto;

EMANA

Art. 1 Oggetto

L'Avvio una procedura di selezione per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento relativo al PNRR, *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - (D.M. 66/2023)*

Titolo Progetto: Scuola Digitale

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33562

CUP: G74D23005880006

per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno	Compenso lordo stato
Componente del Comunità di pratiche per l'apprendimento relativo al PNRR con competenze ed esperienze in logistica ed organizzazione scolastica	n. 3 docenti	Fino a 47 h cadauno	34.00 euro

L'attività oggetto dell'incarico si concluderà alla data del 31.08.2025 e decorrerà dalla data del conferimento degli incarichi, fino a un totale max di 140 ore di lavoro da svolgere al di fuori dell'orario



di servizio.

Il compenso orario per l'attività di cui sopra è di euro 34,00 lordo Stato.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12.00 del 02/12/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo baic8ag005@pec.itruzione.it.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.



Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti del componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento relativo al PNRR

La "Comunità di pratiche per l'apprendimento" ha il compito "di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, , l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica" (DM 66/2023 – Istruzioni operative). I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

La Comunità di pratiche individua e progetta le azioni da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi previsti attraverso le seguenti azioni:

1. percorsi di formazione sulla transizione digitale
2. laboratori di formazione sul campo. In particolare, svolge i seguenti compiti:
 - Selezionare i potenziali destinatari dei percorsi formativi e laboratoriali
 - Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
 - Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
 - Individuare le aree tematiche dei percorsi
 - Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di corsisti e/o numero di ore
 - Formulare proposte circa l'area formativa, oververosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
 - Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche
 - Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
 - Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
 - Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
 - Stimolare progetti collaborativi tra gli attori
 - Introdurre la pratica del feedback continuativo



- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Verificare gli indicatori periodici
- Inserire i dati relativi a partecipanti, esperti e tutor sulla Piattaforma Futura
- Aggiornare, verificare e monitorare i dati inseriti sulla Piattaforma Futura Il gruppo dovrà avere conoscenza dei documenti redatti dal MIM relativi al Piano Nazionale di Riprese e Resilienza (PNRR).

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

1) Componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento relativo al PNRR :

- Essere in possesso di Laurea magistrale in discipline di AMBITO SCIENTIFICO;
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito a discipline STEM;
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di Componente Team di progetto nell'ambito del progetto PON/PNRR;
- Essere in possesso di Laurea magistrale;
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito a UTILIZZO DEGLI STRUMENTI INFORMATICI;
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo responsabile per logistica ed organizzazione scolastica.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati, secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppa Crapuzzi.

Il RUP Dirigente Scolastico



dott. ssa Giuseppa Crapuzzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)